

山西大学人文社科繁荣计划



“社科问道·名刊鉴学”

系列论坛启动仪式暨教育学术论坛

会议手册

— 主办 —

社会科学处 学术期刊社

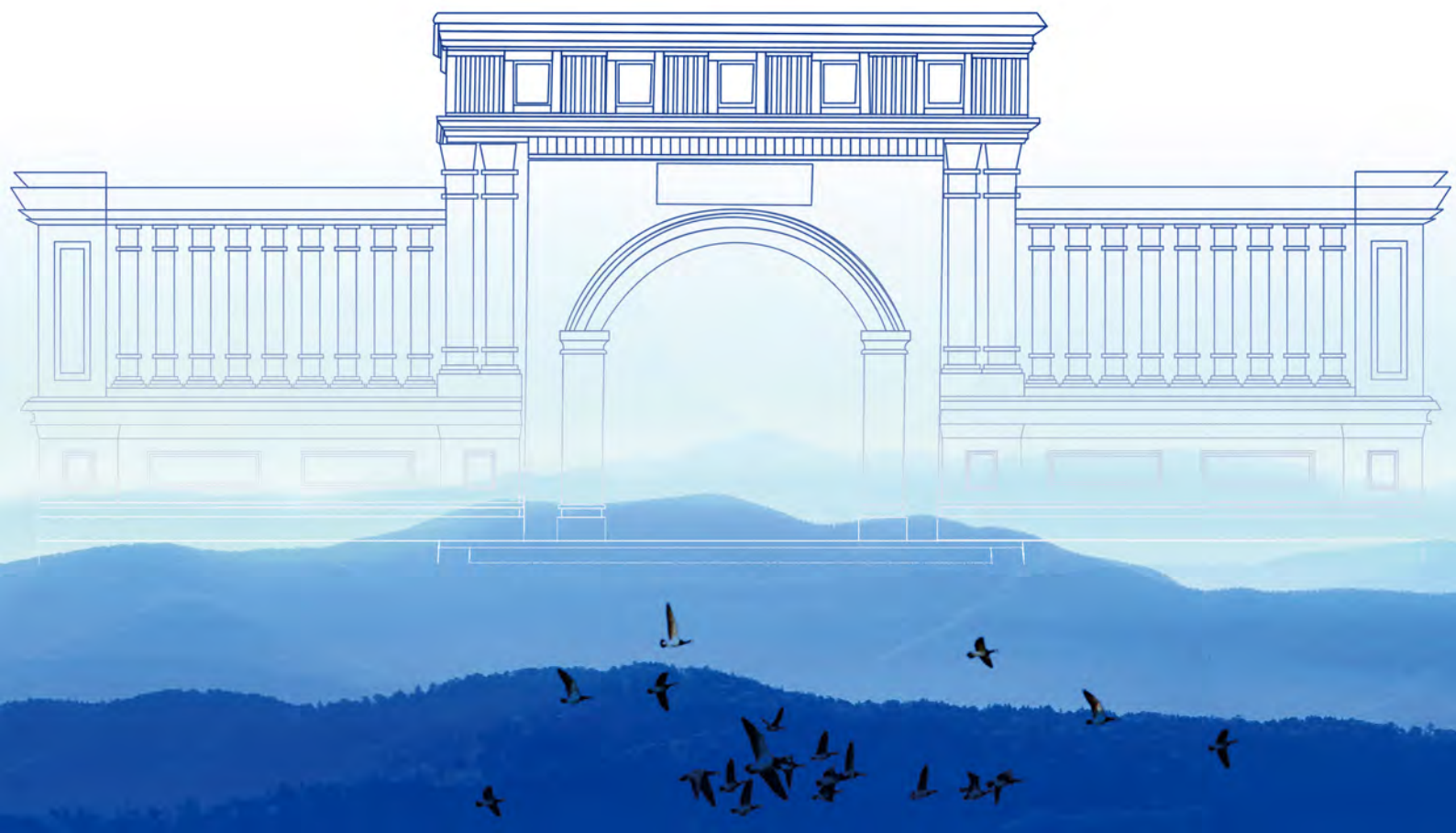
— 协办 —

图书馆

— 承办 —

教育科学学院

中西合道
求真至善
登崇浚良
自居報國





山西大学简介

山西大学创办于1902年，是中国办学历史最悠久的高等学府之一，目前是国家“双一流”建设高校、教育部和山西省人民政府共同建设的部省合建大学。

山西大学学科门类齐全，科研实力雄厚。学校教职工3200余人，专任教师近2100人，高级职称教师占60%以上，其中国家级各类人才近百名。现有19个一级学科博士学位授权点、35个一级学科硕士学位授权点、24个硕士专业学位种类、17个博士后流动站。哲学、物理学入选国家“双一流”建设学科。化学、物理学、材料科学、工程学、环境/生态学、计算机科学、农业科学、植物学与动物学、社会科学、药理学与毒理学等10个学科进入ESI全球前1%行列。

山西大学目前拥有有坞城、东山、大东关三个校区，占地3000余亩。山西大学历经世纪沧桑，形成了“中西会通、求真至善、登崇俊良、自强报国”的光荣传统和“勤奋、严谨、信实、创新”的优良校风，为国家和社会培育了一批又一批优秀人才，为我国高等教育事业的发展作出了重要贡献。





山西大学教育科学学院简介

教育科学学院创立于1929年。学院现拥有教育学和心理学两个一级学科硕士学位点，设有教育学、应用心理学两个本科专业，两个专业均入选国家一流本科建设专业。

学院教职工54人，专任教师44人，具有博士学位教师占比85%，高级职称占比73%。其中“长江学者”特聘教授1人，“三晋英才”等各类省级人才近20人。

学院始终坚持“尊广道艺，登崇俊良”的办学传统，形成了“勤勉务实、求真至善”的学术风气和“沉静务实、积极进取、追求卓越”的学院精神。中国教育学史、教育哲学、教育工学、道德推脱、网络心理等领域的研究在国内学术界产生了重要影响。近年来，学院获批教育部首届新文科研究与改革实践、国家社会科学基金“十四五”规划2021年度教育学重大课题等多项国家级项目。

目前，教育学、心理学两个学科发展势头强劲，学院的人才培养、科学研究、社会服务突飞猛进，各项事业获得蓬勃发展。





“社科问道·名刊鉴学”系列论坛启动仪式 暨教育学术论坛日程

4月20日上午			
环节/地点	时间	致辞人	主持人
启动仪式 (会议中心 第二会议室)	08:30-08:45	孙 岩 山西大学副校长	赵云波 山西大学 社会科学处 副处长(主 持工作)
		刘庆昌 山西大学教育科学学院院长	
合影 (会议中心门前)	08:45-09:00		
环节/地点	时间	分享人	主持人
“社科问道 ·名刊鉴学” 论坛 (会议中心 第二会议室)	09:00-09:30	王建平 (《华南师范大学学报》) 如何提高核心期刊的投稿命中率	赵云波 山西大学 社会科学处 副处长(主 持工作)
	09:30-10:00	王振 (科睿唯安公司) Web of Science - SSCI/AHCI 助力 山西大学创新性人文社科研究	
		休 息	
	10:10-10:40	王学 (《教育研究与实验》) 编辑眼中的好文章——基于个体经 验表达	
	10:40-11:10	李涛 (《教育学报》) 教育研究与写作中的主观性 与客观性	
	11:10-11:40	孟宪云 (《课程·教材·教法》) 从期刊编辑视角谈学术论文的写作	



“社科问道·名刊鉴学”系列论坛启动仪式 暨教育学术论坛日程

4月20日下午				
环节/地点	时间	发言人	点评人	主持人
教育科学学院 教育学术论坛 (教育科学学院 文瀛三层会议室)	14:30-14:50	张小丽 民初高等师范学校教育系 科的创建与更易	李 涛 王建平	孙杰 山西大学教 育科学学院 副院长
	14:50-15:10	李旭 新中国成立以来我国教育 管理学教材建设研究	孟宪云 王建平	
	15:10-15:30	侯佳 大学信任文化及其实现可 能：情感关联、制度生成 与时空互动	王 学 李 涛	
	15:30-15:50	娜仁高娃 社会教育的公共性：外在 表征及实现路径	王建平 孟宪云	
	15:50-16:10	武志峰 学校责任视野下教师评价 素养提升的问题及应对	孟宪云 王 学	
休 息				





“社科问道·名刊鉴学”系列论坛启动仪式 暨教育学术论坛日程

教育科学学院 教育学术论坛 (教育科学学院 文瀛三层会议室)	16:30-16:50	张夏青 教师关怀：双重内涵、状 态要素与实现路径	孟宪云 李 涛	徐冰鸥 山西大学教 育科学学院 副院长
	16:50-17:10	鲁沛竺 大先生的时代语境与属性 分析	王建平 孟宪云	
	17:10-17:30	赵国栋 教育研究中的思辨：概念、 对象和应用	王 学 李 涛	
	17:30-17:50	王霞 质性研究：寻找事物本质 的多维路径	李 涛 王 学	
	17:50-18:10	项继发 “教育是什么”：同一语境 的三重回答	王建平 王 学	
论坛总结	18:10-18:20	刘庆昌 山西大学教育科学学院院长		





主旨发言专家介绍

(按发言顺序排列)



王建平

华南师范大学教授、博士生导师，华南师范大学学报主编，全国高校文科学报研究会副理事长，中国编辑学会学术期刊委员会副秘书长，中国社会科学评价研究院高校综合学报期刊评价专家委员会主任委员，广东省人民政府督学。研究方向为教育管理史、教育政策和高等教育管理。



王 振

科睿唯安学术与政府事业部解决方案专家，山东大学图书情报硕士，长期专注于高校科研产出绩效分析，在文献计量，社会网络，图书馆文献资源建设方面有所研究。曾在北京大学、清华大学、中国科学院等高校及科研院所开展各类科研专题讲座二百余场。



王 学

编审，华中师范大学教育学院教师，主要从事教育基本理论研究。《教育研究与实验》副主编（常务），中国教育学会教育理论刊物分会副理事长。



李 涛

北京师范大学《教育学报》编辑部主任，教育学博士，毕业于北京师范大学教育史专业，主要从事教育史、教育行动研究、期刊编辑出版等研究，兼任中国教育学会教育理论刊物分会理事、中国社会科学评价研究院期刊同行评审专家。



孟宪云

教育学博士、博士后，人民教育出版社期刊编辑室编辑。在《教育研究》《课程·教材·教法》《教育发展研究》等期刊上发表论文20余篇，并有多篇文章被人大复印资料转载。主持教育部人文社会科学项目、博士后科学基金面上项目等6项，参与编写著作4部，参编教材1部。获得高等学校科学研究优秀成果奖一等奖（排名第三）1项，教育部直属机关优秀调研报告三等奖（排名第一）1项。



“社科问道·名刊鉴学”

